

(3) Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Buzău, va monitoriza punerea în aplicare a prevederilor prezentului ordin.

Art. 5. — Unitatea de învățământ preuniversitar de stat Liceul Tehnologic Agricol Comuna Smeeni din județul Buzău este monitorizată și controlată periodic de Ministerul Educației și Cercetării, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar și de Inspectoratul Școlar Județean

Buzău, în vederea verificării respectării standardelor care au stat la baza acordării autorizației de funcționare provizorie.

Art. 6. — Unitatea de învățământ preuniversitar de stat Liceul Tehnologic Agricol Comuna Smeeni din județul Buzău, Ministerul Educației și Cercetării, Inspectoratul Școlar Județean Buzău și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 7. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,

Mihai Dimian

București, 31 august 2026.

Nr. 5.349.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ORDIN

privind aprobarea Normelor metodologice pentru stabilirea degrevării de normă didactică și a obligației de predare a personalului didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar

Având în vedere:

— prevederile art. 115 alin. (2), art. 207 alin. (4) și ale art. 208 alin. (11), (111) și (112) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

— prevederile art. LVIII lit. b), d) și f) din Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările și completările ulterioare;

— Referatul de aprobare nr. 3.250/DGMCDRSIP din 31.08.2026,

în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Normele metodologice pentru stabilirea degrevării de normă didactică și a obligației de predare a personalului didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — La data intrării în vigoare a prezentului ordin, Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.690/2026 pentru aprobarea Normelor metodologice privind degrevarea de normă didactică de predare și stabilirea obligației de predare a personalului didactic de predare care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar

de stat, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 714 din 27 august 2026, se abrogă.

Art. 3. — Direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, inspectoratele școlare județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București, unitățile de învățământ preuniversitar de stat, unitățile de educație extrașcolară, casele corpului didactic, centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,

Mihai Dimian

București, 31 august 2026.

Nr. 5.519.

ANEXĂ

NORME METODOLOGICE

pentru stabilirea degrevării de normă didactică și a obligației de predare a personalului didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar

Art. 1. — (1) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și control poate fi degrevat total sau parțial de norma didactică de predare-învățare-evaluare, de instruire practică și de evaluare curentă a antepreșcolarilor/preșcolarilor și a elevilor la clasă, denumită în continuare *normă didactică de predare*, pe baza prezentelor norme metodologice. Prezentele norme metodologice reglementează criteriile, condițiile și procedura privind degrevarea totală sau parțială de norma didactică de

predare și stabilirea obligației de predare pentru personalul didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar de stat.

(2) În sensul prezentelor norme metodologice, prin *degrevare* se înțelege exceptarea totală sau parțială a personalului prevăzut la alin. (1) de la efectuarea normei didactice de predare prevăzute la art. 207 alin. (4) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările

ulterioare, coroborat cu prevederile art. LVIII lit. b), d) și f) din Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Obligația de predare se stabilește prin raportare la norma didactică de predare aferentă funcției didactice de predare ocupate de persoana în cauză la data numirii în funcție, potrivit studiilor, specializării și gradului didactic deținute.

(4) În cazul personalului didactic de conducere, de îndrumare și control degrevat parțial, obligația de predare nu poate depăși:

a) 40% din norma didactică de predare prevăzută la art. 207 alin. (4) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, coroborat cu prevederile art. LVIII lit. b), d) și f) din Legea nr. 141/2025, cu modificările și completările ulterioare, pentru personalul didactic de conducere din unitățile și instituțiile de învățământ, precum și pentru personalul didactic de îndrumare și control;

b) 30% din norma didactică de predare prevăzută la art. 207 alin. (4) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, coroborat cu prevederile art. LVIII lit. b), d) și f) din Legea nr. 141/2025, cu modificările și completările ulterioare, pentru personalul didactic care ocupă funcții de conducere în cadrul inspectoratelor școlare.

(5) Frațiunile de oră rezultate din aplicarea procentelor prevăzute în prezentele norme metodologice se rotunjesc în minus până la ora întreagă.

(6) Numărul de formațiuni de studiu, de elevi, preșcolari și antepreșcolari, precum și celelalte elemente utilizate la stabilirea obligației de predare sunt cele existente la data de 1 septembrie a fiecărui an școlar.

(7) Modificările intervenite în structura unității de învățământ după data prevăzută la alin. (6) produc efecte asupra obligației de predare începând cu anul școlar următor, cu excepția reorganizării unității prin act administrativ cu caracter obligatoriu.

Art. 2. — (1) Obligația de predare se efectuează în specializarea sau specializările dobândite prin studii, în conformitate cu Centralizatorul privind disciplinele din învățământul preuniversitar.

(2) Orele aferente obligației de predare se includ în documentele de încadrare și în statele de personal ale unității de învățământ în care persoana este titulară sau ale unei alte unități de învățământ, în condițiile legii.

Art. 3. — (1) În condițiile prevăzute la art. 1, pentru personalul didactic de conducere, de îndrumare și control, directorii unităților de învățământ preuniversitar de stat efectuează 40% din norma didactică de predare.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), directorii unităților de învățământ preuniversitar de stat efectuează 35% din norma didactică de predare, dacă unitatea de învățământ îndeplinește cel puțin una dintre următoarele condiții:

a) are între 750 și 999 de elevi, preșcolari și/sau antepreșcolari;
b) are între 400 și 499 de preșcolari și/sau antepreșcolari;
c) are între 300 și 399 de antepreșcolari;
d) are între 100 și 199 de elevi și/sau preșcolari, în cazul unităților de învățământ special.

(3) Prin excepție de la prevederile alin. (1), directorii unităților de învățământ preuniversitar de stat efectuează 30% din norma didactică de predare, dacă unitatea de învățământ îndeplinește cel puțin una dintre următoarele condiții:

a) are cel puțin 1.000 de elevi, preșcolari și/sau antepreșcolari;
b) are cel puțin 500 de preșcolari și/sau antepreșcolari;
c) are cel puțin 400 de antepreșcolari;
d) are cel puțin 200 de elevi și/sau preșcolari, în cazul unităților de învățământ special.

(4) Directorii adjuncți ai unităților de învățământ preuniversitar de stat efectuează 40% din norma didactică de predare, în condițiile prevăzute la art. 1.

Art. 4. — (1) În condițiile prevăzute la art. 1, pentru personalul didactic de conducere, de îndrumare și control, directorii și directorii adjuncți ai unităților de educație extrașcolară, ai centrelor județene de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională efectuează 40% din norma didactică de predare.

(2) Directorii caselor corpului didactic și ai centrelor de formare pentru minorități efectuează 30% din norma didactică de predare, în condițiile prevăzute la art. 1.

Art. 5. — În condițiile prevăzute la art. 1, pentru personalul didactic de conducere, de îndrumare și control:

1. inspectorul școlar general beneficiază de degrevare totală de norma didactică de predare;

2. inspectorii școlari generali adjuncți efectuează 20% din norma didactică de predare;

3. personalul care ocupă funcții de îndrumare și control în inspectoratele școlare efectuează 30% din norma didactică de predare.

Art. 6. — (1) Personalul didactic care ocupă funcții de conducere, de îndrumare și control poate solicita, în scris, efectuarea unei obligații de predare mai mari sau a normei didactice de predare integrale, în specializarea ori specializările dobândite prin studii.

(2) Orele efectuate peste obligația stabilită potrivit prezentelor norme metodologice, dar în limita normei didactice de predare integrale, nu sunt remunerate în regim de plată cu ora.

Art. 7. — (1) Personalul didactic degrevat total sau parțial nu poate desfășura activități didactice de predare remunerate prin plată cu ora sau cumul.

(2) Prin excepție, consiliul de administrație al inspectoratului școlar poate aproba activități în regim de plată cu ora în unități de învățământ situate în zone izolate geografic și lingvistic, dacă sunt îndeplinite cumulativ următoarele condiții:

a) postul sau orele au fost declarate vacante și au fost oferite în etapele de mobilitate a personalului didactic de predare prevăzute de metodologia-cadru în vigoare;

b) nu există personal didactic calificat disponibil;

c) persoana în cauză deține specializarea corespunzătoare;

d) activitatea nu afectează exercitarea atribuțiilor funcției de conducere sau de îndrumare și control;

e) aprobarea se acordă pentru o perioadă determinată, până cel târziu la finalizarea cursurilor anului școlar.

(3) Aprobarea prevăzută la alin. (2) se acordă prin hotărâre motivată, pe baza solicitării unității de învățământ și a unei analize privind deficitul de personal calificat.

Art. 8. — (1) În situația în care studiile persoanei nu permit constituirea obligației de predare în condiții legale, aceasta desfășoară activități echivalente stabilite prin procedură aprobată de secretarul de stat care coordonează învățământul preuniversitar în cadrul Ministerului Educației și Cercetării.

(2) Activitățile echivalente constau în următoarele activități, fără a se limita la acestea:

a) activități de învățare remedială săptămânală pentru preșcolari sau elevi;

b) activități de pregătire a preșcolarilor sau elevilor pentru obținerea performanței educaționale;

c) asistențe la ore și activități de inspecție școlară în alte unități școlare, la solicitarea inspectoratului școlar sau a Ministerului Educației și Cercetării;

d) mentorat și sprijin metodic pentru cadre didactice din alte unități școlare, la solicitarea inspectoratului școlar sau a Ministerului Educației și Cercetării;

e) elaborarea și implementarea unor resurse educaționale, la solicitarea inspectoratului școlar sau a Ministerului Educației și Cercetării;

f) implicarea în programe sau proiecte educaționale derulate la nivel județean, regional sau național, la solicitarea inspectoratului școlar sau a Ministerului Educației și Cercetării;

g) implicarea în activități privind prevenirea abandonului școlar la nivel județean sau național, la solicitarea inspectoratului școlar sau a Ministerului Educației și Cercetării;

h) implicarea în activități de consiliere și orientare școlară la nivel județean sau național, la solicitarea inspectoratului școlar sau a Ministerului Educației și Cercetării.

(3) Activitățile echivalente nu pot fi utilizate pentru înlocuirea obligației de predare atunci când există ore vacante sau rezervate corespunzătoare specializării dobândite prin studii de persoana în cauză.

Art. 9. — (1) În vederea participării la procesul de monitorizare și evaluare a calității sistemului de învățământ, federațiile sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar desemnează persoanele care beneficiază de degrevare parțială sau totală, în limita a maximum 90 de norme/posturi didactice la nivel național.

(2) Atribuțiile persoanelor prevăzute la alin. (1) sunt următoarele:

a) participarea în grupuri de lucru pentru elaborarea proiectelor de acte normative și/sau administrative cu caracter normativ în domeniul învățământului preuniversitar;

b) participarea la activități de monitorizare privind activitățile de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar;

c) participarea la activități de monitorizare privind organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar;

d) participarea la activități de monitorizare privind organizarea și desfășurarea concursurilor de acordare a gradății de merit în învățământul preuniversitar;

e) participarea la activități de monitorizare privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere din instituțiile sau din unitățile de învățământ preuniversitar;

f) participarea în calitate de observatori în consiliile de administrație ale unităților de învățământ, ale unităților de educație extrașcolară și ale inspectoratelor școlare;

g) participarea în comisii de dialog social, comisii paritare, comisii tehnice, la nivel local, județean, regional sau național;

h) participarea la negocierea contractului colectiv de muncă, la toate nivelurile;

i) participarea în comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social;

j) participarea la lucrările comisiilor de cercetare a presupuselor abateri disciplinare săvârșite de salariații membri de sindicat din unitățile de învățământ preuniversitar;

k) participarea la ședințele/instruirile cu personalul didactic de conducere, de îndrumare și control, personalul didactic de predare, personalul didactic auxiliar sau personalul administrativ din învățământul preuniversitar;

l) participarea, cu statut de observator, la activitățile de evaluare externă, în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a unităților de învățământ preuniversitar.

(3) Activitățile prevăzute la alin. (2) nu conferă atribuții de inspecție, control administrativ, dispoziție sau sancționare și nu pot interfera cu exercitarea competențelor legale ale Ministerului Educației și Cercetării, ale inspectoratelor școlare ori ale unităților de învățământ.

(4) Persoanele prevăzute la alin. (1), care beneficiază de degrevare, pot desfășura una sau mai multe din activitățile prevăzute la alin. (2), iar, în vederea verificării și monitorizării modului de îndeplinire a acestor activități, au obligația de a depune lunar un raport de activitate la organizația sindicală ai cărei membri sunt, afiliată la una dintre federațiile sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar.

(5) Președinții federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar depun semestrial, la Unitatea de Politici Publice „România Educată” din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, rapoarte de monitorizare care să exprime, la nivel național, modul de îndeplinire a atribuțiilor prevăzute la alin. (2).

(6) Semestrial, președinții organizațiilor sindicale existente la nivelul județului/municipiului București, prevăzute la alin. (5), depun la inspectoratele școlare un raport de monitorizare care să exprime, la nivel județean/al municipiului București, modul de îndeplinire a atribuțiilor prevăzute la alin. (2).

(7) Lista nominală a persoanelor prevăzute la alin. (1) și procentul degrevării de normă didactică de predare pentru fiecare persoană se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Art. 10. — (1) Inspectoratele școlare monitorizează aplicarea prezentelor norme metodologice, cu încadrarea în bugetul aprobat instituțiilor/unităților de învățământ preuniversitar de stat.

(2) Ministerul Educației și Cercetării poate dispune verificarea modului de stabilire a obligațiilor de predare și poate solicita revocarea actelor emise cu nerespectarea prezentelor norme metodologice.

Art. 11. — Începând cu data reorganizării inspectoratelor școlare și a caselor corpului didactic:

a) sintagma „inspectoratul școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București” se va citi „direcția județeană de învățământ preuniversitar/Direcția Municipiului București de Învățământ Preuniversitar”;

b) sintagma „inspector școlar general” se va citi „director general al direcției județene de învățământ preuniversitar/director general al Direcției Municipiului București de Învățământ Preuniversitar”;

c) sintagma „inspector școlar general adjunct” se va citi „director general adjunct”;

d) sintagma „casă a corpului didactic” se va citi „centru pentru cariera didactică”.

EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR



„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; 012329
C.I.F. RO427282, IBAN: RO55RNCB0082006711100001 BCR
și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 DTCPMB (alocat numai persoanelor juridice bugetare)
Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, www.monitoruloficial.ro

Relații cu publicul: șos. Panduri nr. 1, bloc P33, sectorul 5, București; 050651.

Tel. 021.401.00.73, 021.401.00.78/79/83.

Pentru publicări, încărcăți actele pe site, la: <https://www.monitoruloficial.ro>, secțiunea Publicări.

